

# 変化する時代に対応して 探究型学習の充実をはかる

【Correspond to the change】

現在の中学生が社会の中核で活躍する頃には、高度な知識・技能を持つとともに、思考力・判断力・コミュニケーション能力等を兼ね備え、グローバルな視点を持つ人材がさらに必要となります。

酒東では、地元の自治体・企業・大学等と連携して研修することにより、地域の現状や課題をとらえ、その課題解決に取り組む力を育てます。(普通科・探究科共通)



## さらに探究科では

### ① 専門教科・科目と学校設定科目の設定

学習内容を掘り下げ、探究型学習を支える高い学力を身に付けることができます。例えば、数学が活用される生活場面の考察を通して、その有用性について認識を深めたり、英字新聞の活用、スキット・ディスカッションや意見文作成等、様々な自己表現手段を経験することができます。

### ② 探究科独自の行事等の実施

大学の英語集中プログラムへの参加など、高いレベルでの学習や発表の機会を設定します。

### ◎酒東の探究科で育てたい生徒像

グローバルで科学的な視点から  
課題解決を目指す  
思考力・判断力を持つ生徒

「解のない課題」に  
果敢に取り組む  
人材

世界の人々と  
連携して  
課題解決を図る  
コミュニケーション  
能力を持つ生徒

地域課題解決に  
主体的に取り組む、  
多様な人々と  
協働する態度を  
持つ生徒

### ◎酒東の探究科のねらいと学習活動

「解のない課題」に果敢に  
取り組む人材の育成  
大学入試制度改革への的確な対応

新しい時代に求められる 大学等での学習の基盤となる  
探究力の育成 学力の育成

<b>探究型学習の充実</b> ●課題解決を図る学習活動 ●自治体・企業・大学等と連携した研修	<b>探究科独自の行事</b> ●英語集中プログラム ●各種コンテストへの挑戦	<b>深く掘り下げた授業</b> ●専門教科・科目と学校設定科目 ●発展的教科学習
---	---	---

高度な知識・技能の確実な習得

# 普通科・探究科共通プログラム 【Standard Program】

## 課題研究活動

### ① 先端生命科学研究所特別研究生活動



### ② 酒東アントレプレナーシップ育成講座 (起業家精神の育成)



### ③ 地元企業とタイアップした商品開発



### ④ 海外の高校生との交流



### ⑤ 課題研究講演会



### ⑥ 課題研究発表会

